Студијски програм : Основне академске студије - Математика

Назив предмета: С1.08Б - Психологија

Наставник: Драгица Павловић

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 3

Услов:

Циљ предмета

Да се усвајањем знања из педагошке развојне психологије кандидати оспособе за вођење средњошколске и основношколске наставе.

Исход предмета

Кандидати ће располагати основним знањима која се тичу интелигенције, трансфера учења, централним категоријама из психологије личности као и главним карактеристикама адолесцентног процеса.

Садржај предмета

Предмет психологије и њен значај за успешно обављање васпитно образовне делатности.

Методе и технике психолошких истраживања: експеримент и типови експеримента, социометрија, анкета, посматрање, интервју. Појам учења. Врсте учења: механичко учење, учење условљавањем, учење путем покушаја и погрешака, учење увијањем. Теорија учења: асоцијативна теорија учења, теорија учења гешталт психологије, учење у светлости теорије информација.

Методе учења: глобално наспрам партитивном учењу, концентрисано учење наспрам учењу расподељеном на време, активно учење. Подстрекачи за учење.

Однос између учења и развоја: полазиште женевске школе насупрот московске школе.

Мишљење. Говор и мишљење. Развој стваралачког мишљења. Појам интелигенције. Структура интелигенције. Утицај наследних и срединских фактора на развој интелигенције. Мерење интелигенције и класификација количника интелигенције.

Памћење. Врсте памћења.

Заборављање. Фактори који утичу на заборављање. Појам ретроактивне инхибиције.

Трансфер. Врсте трансфера. Методе испитивања трансфера. Теорије трансфера: теорија формалне дисциплине, теорија идентичних елемената, теорија генерализације.

Интелектуални рад и умор. Праћење и напредовање у току учења. Кривуље учења.

Досије ученика.

Програмирана настава. Смисао програмиране наставе. Теоријске основе програмиране наставе. Типови програмирања. Полупрограмирање. Испитивање и оцењивање знања ученика. Различити начини и системи оцењивања. Фактори који утичу на оцењивање. Покушај објективизације система оцењивања путем тестова знања. Начини конструкције тестова знања. Коришћење резултата са теста знања. Недостаци оцењивања путем теста знања.

Основни појмови из психологије личности: наследје, средина, самоактивност. Теорије личности: Фројдова, Адлерова, Олпортова и Фромова.

Фрустрације и конфликти. Начини реаговања на фрустрације. Типологија личности: Јунгова, Кречмерова и Шелдонова.

Адолесценција. Појам адолесценције. Полно сазревање адолесцената и проблеми у вези са њим. Интелектуални развој у адолесценцији. Развој формалних операција и нови облици мишљења који се у оквиру њих срећу код адолесцената. Емоционални развој у адолесценцији. Трагање за личним идентитетом. Проблеми у вези са избором позива, осамостаљивањем, прихватањем животне философије ... Социјални развој у адолесценцији. Сукоби у адолесценцији.

Психологија наставника. Мотивација за избор наставничког позива. Комплексност наставникове делатности. Личност наставника. Психолошки проблеми васпитања и самоваспитања. Јединство личног и социјалног. Развијање моралне свести, моралног суђења и моралних ставова и савести код ученика.

Психолошки аспекти формирања разредних заједница. Дисциплина у школи. Ментално-хигијенски проблеми у школи.

Радне навике. Појам радне навике. Навика места и навика времена. Начина формирања радних навика. Појам плана рада. Начин прављења плана рада и захтеви који се постављају при њиховом прављењу.

Литература

Др Л. Вучић **Педагошка психологија**, Друштво психолога Србије, Београд, 2000.

Др Н. Рот **Психологија личности**, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2002.

Др. В. Смиљанић и др И. Толичич **Дечја психологија**, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1996.

Број часова активне наставе: 2	**Теоријска настава:** 2	**Практична настава:** 0	
Методе извођења наставе: Предавања, колоквијуми и семинари.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у токупредавања	20	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испт	40
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	20		