Студијски програм: Мастер студије - МАТЕМАТИКА

Назив предмета: Начела наставе математике

Наставник: Миодраг Матељевић

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 8

Услов: нема

Циљ предмета: Стицање методичких знања и вештина неопходних за квалитетан рад у учионици и даље унапређивање професије.

Исход предмета: По завршетку курса студент има унапређена методичка знања, тј. у стању је да ефикасније преноси математичка знања ученицима и развија код њих истраживачки дух и позитивне ставове према математици.

Садржај предмета:

Циљеви наставе математике

Настава математике у развијеним школским системима

Принципи обучавања

- активно учење
- најбољи стимуланс
- повезане фазе

Решавање проблема

- проблемски оријентисана настава
- карактеристике и примери математичких проблема у реалном контексту
- стратегије решавања проблема у реалном контексту
- истраживачки рад у учионици – организовање мини пројеката

Развијање позитивних ставова према математици

Оцењивање

Литература:

1. Божић, М, Павловић-Бабић, Д, Анић, И, Радак, В, *Методички практикум за наставнике математике* (у припреми)
2. Polya, G, *Mathematical Discovery, On understanding, learning and teaching problem solving,* John Wiley & Sons, New York (etc.), 1962
3. Марјановић, М, *Методика математике – 1. део*, Учитељски факултет, Београд, 1996.
4. Марјановић, М, *Методика математике – 2. део*, Учитељски факултет, Београд, 1996.
5. Schoenfeld, A. H. (Ed.), *Assessing Mathematical proficiency,* Cambridge University Press, 2007

Број часова активне наставе: 7	**Теоријска настава**: 3	**Практична настава**: 2+2

Методе извођења наставе:
Фронтални, интерактивни, групни и практични.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	30
Колоквијум,-и			
Семинар,-и	30		